

FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

*« Il y a trois sortes de mathématiciens,
ceux qui savent compter et ceux qui ne savent pas »
Mathématicien inconnu*

Nom, prénom : Groupe :

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Objectifs généraux du chapitre

- Expliciter le passage entre calcul numérique et calcul littéral, en rendant attentif l'élève aux nombreuses difficultés implicites que cette étape vers un niveau d'abstraction supplémentaire génère ;
- bien comprendre la différence entre un nombre et une lettre qui représente un nombre ;
- intégrer l'importance du contexte et des hypothèses implicites pour interpréter correctement un énoncé mathématique ;
- travailler la transformation en langage algébrique d'informations données en français ;
- aborder les notions d'implication (hypothèses/conclusions) et ses écritures ;
- la justification mathématique : axiome, définition, conjecture, contre-exemple, démonstration, théorème ;
- réciproque et contraposée.

Accès aux ressources numériques

Le chapitre du manuel en pdf



<http://sesamath.ch/manuel-matugym-1e/les-fichiers-a-telecharger/pdf/ma1-ch03>

Le site et ses ressources



<http://edugemath.ch/1re/ch03>

Les ressources supplémentaires



<http://www.sesamath.ch/manuel-matugym-1e/complements/ch03>

Tableau de suivi

Rappel : **vert**: niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Indiquer pour chaque notion/savoir-faire ci-dessous l'état actuel de votre auto-évaluation (entre 1 et 6)-évaluation	avant éval	après éval
1-2-3	1-2	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	22	vocabulaire lié aux expressions littérales : variable, constante, expression ;		
				définition et caractérisation algébrique des nombres pairs, impairs, multiples, se terminant par « ... », consécutifs ;		
4-5-6-7-8-9	3-4-5	11-12-13-14-15-16-17-18	23-24-25-26-27	les convention(s) implicite(s) ;		
				les principes de la construction mathématique : axiome - définition - conjecture - démonstration - théorème - contre-exemple ;		
				principe du tiers exclu ;		
				implications, hypothèses (parfois implicites), conclusions ; écrire une conjecture sous la forme d'une implication lorsque c'est possible ;		
				identifier les hypothèses et conclusions dans l'énoncé d'une implication ;		
				utiliser un contre-exemple pour invalider une conjecture ;		
10-11-12-13	6	19-20-21	28-29-30	contraposée et réciproque d'une implication, équivalence ; énoncer réciproques et contraposées d'une implication donnée ;		
				équivalence entre une implication et sa contraposée; indépendance entre une implication et sa réciproque.		