

FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

« En mathématique, on ne comprend pas les choses, on s'y habitue ! »

John Von Neumann, mathématicien et physicien américano-hongrois
(1903-1957)

Nom, prénom : Groupe :

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Objectifs généraux du chapitre

- connaître et comprendre le vocabulaire suivant associé aux équations du 1er degré à une inconnue : équation, solution (d'une équation), résoudre (une équation), ensemble des solutions (d'une équation), équations équivalentes, principes d'équivalence ;
- savoir résoudre une équation du 1er degré à une inconnue en utilisant des notations adéquates ;
- équations à deux inconnues : déterminer si un couple est solution ou non, représentation graphique ;
- équations à deux inconnues du type $y=ax+b$ et leurs représentations graphiques sous forme de droites obliques ;
 - lien entre algèbre (un couple $(x;y)$ est solution ou non de l'équation) et géométrie (un point $(x;y)$ du plan appartient ou non à une droite oblique);
 - pente et ordonnée à l'origine ;
 - représenter une droite à partir de son équation et déterminer une équation à partir de la représentation graphique de la droite;
- généralisation aux équations du type $ax + by = c$ et lien avec les droites obliques, horizontales et verticales ;
- droites parallèles et perpendiculaires ;
- fonctions de degré 0 ou 1.

Accès aux ressources numériques

<p>Le chapitre du manuel en pdf</p>  <p>http://sesamath.ch/manuel-matugym-1e/les-fichiers-a-telecharger/pdf/ma1-ch05</p>	<p>Le site et ses ressources</p>  <p>http://edugemath.ch/1re/ch05</p>	<p>Les ressources supplémentaires</p>  <p>http://www.sesamath.ch/manuel-matugym-1e/complements/ch05</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tableau de suivi

Rappel : **vert** : niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Indiquer pour chaque notion/savoir-faire ci-dessous l'état actuel de votre auto-évaluation (entre 1 et 6)-évaluation	avant éval	après éval
1-2-3-4	1-2	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12	51-52-53-54-55-56-57-58-59	convention notions d'équation, de solution, d'ensemble des solutions, d'identité ;		
				notion d'équations équivalentes, principes d'équivalence ;		
				équation du 1 ^{er} degré ; résoudre des équations de degré 1 ;		
				résoudre un problème en le modélisant par une équation ;		
5	3-4	13-14-15-16		notions d'équation à plusieurs inconnues, de solution (couple, triplet, ...) ;		
				représentation graphique d'une équation à deux inconnues ;		
6-7-8	5-6-7	17-18-19-20-	60-61-62-	pente entre deux points, pente d'une droite ;		

		21-22-23-24-25-26	63-64-65	droites horizontales, obliques et verticales et leurs équations respectives ;		
				relation entre la pente de deux droites parallèles, perpendiculaires ;		
9	8-9	27-28-29		manipuler les fonctions de degré 0 (fonction constante), les représenter graphiquement ;		
				déterminer une fonction de degré 0 dont on donne une courbe représentative ;		
				équation d'une fonction du degré 0 ;		
10-11-12-13	10-11	30-31-32-33-34-35-36-37	66-67-68-69-70	manipuler les fonctions du degré 1 ; ordonnée à l'origine : fonction affine, linéaire, fonction identité ;		
				représenter graphiquement une fonction du premier degré ;		
				déterminer une fonction de degré 1 dont on donne une courbe représentative ;		
				déterminer une fonction de degré 1 dont une courbe représentative : <ul style="list-style-type: none"> ✓ contient deux points donnés ; ✓ contient un point donné et est parallèle à une droite connue ; ✓ contient un point donné et est perpendiculaire à une autre droite connue ; 		
14	12	38-39	77	interpréter graphiquement une équation ;		
15-16-17	13-14-15-16-17-18	40-41-42-43-44-45-46-47-48	71-72-73-74-75-76	systèmes d'équations ; forme d'une solution : couple, triplet, ... ; savoir vérifier si un couple (un triplet) proposé est solution d'un système donné ;		
				systèmes particuliers : sans solutions ou avec une infinité de solutions ;		
				résoudre algébriquement (par substitution, par comparaison et par addition) un système de deux équations linéaires à deux inconnues ;		

				interpréter graphiquement un système de deux équations linéaires à deux inconnues et le résoudre graphiquement ;		
				mettre en équation un problème à plusieurs inconnues à l'aide d'un système d'équations et le résoudre ;		
				poser et résoudre un système d'équations pour déterminer les points d'intersection de deux droites ;		
18	19	49-50		résoudre algébriquement un système de trois équations linéaires à trois inconnues.		