

FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

« O mathématiques sévères, je ne vous ai pas oubliées, depuis que vos savantes leçons,
plus douces que le miel, filtrèrent dans mon cœur, comme une onde rafraîchissante. »

Lautréamont, Les chants de Maldoror (1846-1870)

Nom, prénom : Groupe :

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Objectifs généraux du chapitre

- π , cercle, centre, rayon, disque, sécante, tangente à un cercle, diamètre, angle au centre, angle inscrit, arc de cercle, secteur de disque ;
- calculer des longueurs d'arc, aires de secteurs et angles au centre ;
- calculer des aires « circulaires » ;
- énoncer et utiliser les théorèmes « Cercle de Thalès », « angles inscrits » et « angles au centre/inscrit » ;
- déterminer des angles dans des cercles, avec ou sans justifications.

Accès aux ressources numériques

<p>Le manuel :</p>  <p>http://edugemath.ch/1re/ch-9-cercles/ma1-ch9-docs/ma1-ch10-cercles</p>	<p>Le site et ses ressources :</p>  <p>http://edugemath.ch/1re/ch9</p>	<p>Les ressources supplémentaires :</p>  <p>www.sesamath.ch/post-obligatoire/matugym/manuel-matugym-1e/complements/ch09</p>
---	---	---

Tableau de suivi

Rappel : **vert** : niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Auto-évaluation	De 1 à 6	De 1 à 6
					avant éval	après éval
1-2-3-4-5	1	1-2-3-4-5-6	12	π , cercle, centre, rayon, disque, sécante, tangente à un cercle, diamètre, arc de cercle, secteur de disque ;		
				calculer des longueurs d'arc, aires de secteurs et angles au centre ;		
				calculer des aires « circulaires » ;		
6-7-8-9	2-3	7-8-9-10-11	13-14- 15-16-17	angle inscrit dans un cercle, angle au centre ;		
				énoncer et utiliser les théorèmes « Cercle de Thalès », « angles inscrits » et « angles au centre/inscrit » ;		
				déterminer des angles dans des cercles, avec ou sans justifications.		