

« La musique est une mathématique sonore,  
la mathématique une musique silencieuse. »

Edouard Hériot

Homme politique, écrivain et académicien français (1872-1957)

### Objectifs généraux du chapitre 8

- réactiver les connaissances sur les fractions rationnelles et les opérations entre fractions rationnelles
- approfondir les manipulations de valeurs absolues
- définir et étudier des fonctions rationnelles
- aborder la notion d'asymptote (verticale et horizontale)
- modéliser des situations faisant appel à des fonctions rationnelles

**Nom, prénom** : ..... **Groupe** : .....

**Délai pour avoir terminé ce chapitre** : .....

### Fiche de suivi individuel du travail

\* : élément avancé / \*\* : élément bonus

- un élément (act/th/ex) entamé mais pas fini ou mal compris doit être barré ; ex ~~17~~ ;
- un élément de théorie ou exercice terminé et compris doit être barré par une croix au fur et à mesure de l'avancée du travail individuel ; exemple : ~~X~~ ;
- les exercices **en rose** sont ceux qui doivent minimalement être faits ; les autres permettent de consolider vos connaissances selon vos besoins et sont laissés à la libre appréciation de l'élève ;

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Auto-évaluation	De 1 à 6	De 1 à 6
					avant éval	après éval
1-2-3-4	1-2-3-4-5-6-7-8-9	1-2	13-14-15	fraction rationnelle, domaine de définition,		
				fraction rationnelle, domaine de définition,		
				opérations entre fractions rationnelles ;		
5-6	10-11-12	3	16	équation rationnelle, domaine de définition, résolution ;		
8-9-10-11	13-14-15-16	4-5-6-7-8-9-10-11-12	17-18-19	fonction rationnelle ;		
				fonction homographique ;		
				domaine de définition et ensemble des zéros, tableau de signes ;		
				asymptotes verticales et horizontales et représentation graphique ;		
				modéliser une situation avec une équation ou une fonction rationnelle ;		