

## Travail intermédiaire de mathématiques n°3

Date : 1er mars 2012  
 Durée : 90 minutes  
 Enseignant : Jean-Marie Delley  
 Cours : 3Ma1DF03  
**Nom:** .....  
**Prénom:** .....  
**Groupe:** .....

Informations chiffrées après correction du maître

Notations (une coche par faute) :

Fautes :	.... / ....
----------	-------------

Français (une coche par faute) [bonus] :

Fautes :	.... / ....
----------	-------------

Total des points des exercices : ..... / .....

Total des points de l'épreuve : ..... / .....

Note :            / 6

Note du corrigé:    / 6

Crédit obtenu avec ce corrigé :

Crédit éventuel d'un corrigé précédent :

Note finale du travail:    / 6

Matériel autorisé

- Calculatrice personnelle TI82

Remarques

- Il ne suffit pas de répondre par un nombre ou par oui ou par non; il est important de justifier les réponses et de donner tous les détails des calculs.
- Si vous utilisez la calculatrice pour déterminer directement un résultat, indiquez-le par un « C »!
- Indiquez vos initiales en haut de chaque page

Informations relatives au corrigé du travail par l'élève

- sur des feuilles A4 au format paysage, sur 3 colonnes et pour chaque erreur, l'élève:

dans la colonne 1: recopie l'erreur	dans la colonne 2: explique en quoi c'est faux (et non pourquoi c'est faux !)	dans la colonne 3: corrige l'erreur
--	--	--

- le maître corrige le corrigé et lui attribue une note indicative qui n'entre pas en compte dans le calcul de la moyenne; par contre:
  - si la note du corrigé est 5.5 ou 6 : la note du travail est augmentée de 0.5
  - si la note du corrigé est 4.5 ou 5 : la note du travail n'est pas modifiée et un crédit de 0.25 est à valoir pour le prochain processus d'évaluation de type «épreuve 90' »
  - si la note du corrigé est inférieure ou égale à 4 : la note du travail n'est pas modifiée
- informations complémentaires sur <http://math.bibop.ch/generalites/evaluation/corriges-d-epreuves>

**Début du travail***Exercice 1 (environ 4 points)*

Etudier entièrement la fonction réelle définie par  $f(x) = \frac{-2x^2 + 7x - 5}{x - 2}$ , en montrant en particulier que la dérivée est  $f'(x) = \frac{-2x^2 + 8x - 9}{(x - 2)^2}$ .

*Exercice 2 (environ 3 points)*

On veut construire un réservoir métallique de la forme d'un parallélépipède de base carrée ouvert sur le haut. Son volume doit être de  $108 m^3$ .  
Déterminer ses dimensions pour que la surface de métal utilisée soit minimale.

Indication : si vous n'arrivez pas à déterminer la fonction à optimiser, vous pouvez partir de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{x^3 + 250}{x}$  (qui n'est pas la réponse exacte à la question!).

*Exercice 3 (environ 2 points)*

Tracer une représentation graphique d'une fonction satisfaisant à toutes les conditions suivantes:

- (a)  $x = -2$  est une asymptote verticale de  $f$
- (b)  $x = \pi$  est une asymptote verticale de  $f$
- (c)  $y = 3$  est une asymptote horizontale de  $f$  à  $-\infty$
- (d)  $y = -x + 1$  est une asymptote oblique de  $f$  à  $+\infty$
- (e)  $f$  est continue mais pas dérivable en  $x = 2$
- (f)  $f$  n'est pas continue en  $x = 4$
- (g)  $f'(x) \leq 0$  si  $x \in ]-2; 0[$
- (h)  $f'(-1) = 0$
- (i)  $f$  admet un maximum (local) en  $x = 5$

*Exercice 4 (environ 4 points)*

On considère le corollaire du théorème des accroissements finis dans le cas où la dérivée est positive.

- (a) Énoncer précisément ce corollaire dans ce cas en identifiant les hypothèses et conclusions.
- (b) Expliquer en quelques mots en quoi il est utile.

- (c) On donne ci-dessous une démonstration d'une partie de ce théorème; compléter les ..... et, pour chaque [ARG...], donner les arguments qui manquent (vous pouvez répondre directement sur l'énoncé):

**Démonstration pour le cas où  $f'(x) > 0$  sur  $]a; b[$**

Soit  $x \in [a; b]$  et  $y \in [a; b]$ , avec  $x < y$ .

On a :

$f$  est dérivable sur  $]x; y[$ , car

[ARG 1: .....]

$f$  est continue sur  $[x; y]$ , car

[ARG 2: .....]

Donc on peut appliquer le théorème des accroissements finis à  $f$  sur l'intervalle .....

car

[ARG 3: .....]

On a alors :

il existe un  $c \in \dots$  tel que  $f'(c) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x}$

car

[ARG 4: .....]

Or, on sait que  $y - [\dots] > 0$ ,

car [ARG 5: .....]

et que  $f'(c) > 0$ ,

car [ARG 6: .....]

donc  $f(y) - f(x) > [\dots]$ ,

car [ARG 7: .....]

c'est-à-dire  $f(y) > f(x)$ , pour tout choix de  $x$  et  $y$  avec  $x < y$ .

C'est ce qu'il fallait démontrer,

car [ARG 8: .....]