

*"Ne t'inquiète pas si tu as des difficultés en maths,
je peux t'assurer que les miennes sont bien plus importantes !"*

*Albert Einstein, physicien allemand, apatride, suisse, américain
Prix Nobel 1921 (1879-1955)*

Objectifs généraux du chapitre 6

- savoir manipuler les expressions algébriques ;
- comprendre la différence entre développer (en termes) et factoriser (en facteurs) ;
- maîtriser les techniques de développement et de factorisation ;
- comprendre pourquoi on essaye souvent de factoriser des expressions.

Nom, prénom : **Groupe :**

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Fiche de suivi individuel du travail

* : élément avancé / ** : élément bonus

- un élément (act/th/ex) entamé mais pas fini ou mal compris doit être barré ; ex ~~17~~ ;
- un élément de théorie ou exercice terminé et compris doit être barré par une croix au fur et à mesure de l'avancée du travail individuel ; exemple : ~~X~~ ;
- les exercices **en magenta** sont ceux qui doivent minimalement être faits ; les autres permettent de consolider vos connaissances selon vos besoins et sont laissés à la libre appréciation de l'élève ;

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Auto-évaluation	De 1 à 6	De 1 à 6
					avant éval	après éval
1-2-3	1-2	1-2-3-4-5-6-7	24	le vocabulaire relatif aux expressions algébriques étudiées ici : somme, produit, terme, facteur ;		
				développer et réduire des expressions algébriques ;		
4-5	3-4-5-6-7	8-9-10-11-12-13-14-15*-16*-17	25-26-27-28-29	les identités remarquables comme des théorèmes que l'on sait démontrer ;		
				lien entre la distributivité et la mise en évidence ;		
				distinguer une expression sous forme de somme ou sous forme de produit ;		
				les avantages d'une forme factorisée ;		
				factoriser complètement une expression algébrique donnée en maîtrisant les différentes techniques proposées : 1. mise en évidence ; 2. identités remarquables ;		
6*-7*-8*	8*-9*-10*	18*-19*-20*-21*-22*-23*		Factoriser + : 3. trucs et astuces.		