

1.  $f(x) = 2x^3 + 5x^2 + x - 2$

[20] a) candidats zeros  $\mathbb{Z} : \{ \pm 1, \pm 2 \}$  (3)  
 candidats zeros  $\mathbb{Q} : \{ \pm \frac{1}{2} \}$

b) on essaye ...  $f(-1) = -2 + 5 - 1 - 2 = 0$

on divise par  $x+1$ :

$$\begin{array}{r|l} 2x^3 + 5x^2 + x - 2 & x+1 \\ \underline{2x^3 + 2x^2} & 2x^2 + 3x - 2 \\ & \underline{3x^2 + x - 2} \\ & \underline{3x^2 + 3x} \\ & \underline{-2x - 2} \\ & \underline{-2x - 2} \\ & 0 \end{array}$$

(4)

donc  $f(x) = (x+1)(2x^2 + 3x - 2)$

on factorise  $2x^2 + 3x - 2$  :  $\Delta = 9 - 4 \cdot 2 \cdot (-2)$   
 $\Delta = 25$

$x_{1,2} = \frac{-3 \pm 5}{4} \rightarrow x_1 = \frac{1}{2}$   
 $\rightarrow x_2 = -2$

donc  $2x^2 + 3x - 2 = 2(x - \frac{1}{2})(x + 2)$  (3)

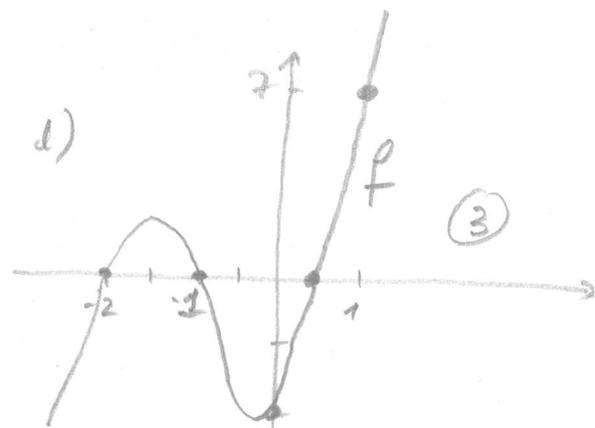
finalement :  $\mathbb{Z}_f = \{ -2; -1; \frac{1}{2} \}$  (1)

$f(x) = (x+1) 2(x - \frac{1}{2})(x+2)$   
 $= (x+1)(2x-1)(x+2)$  (2)

c)

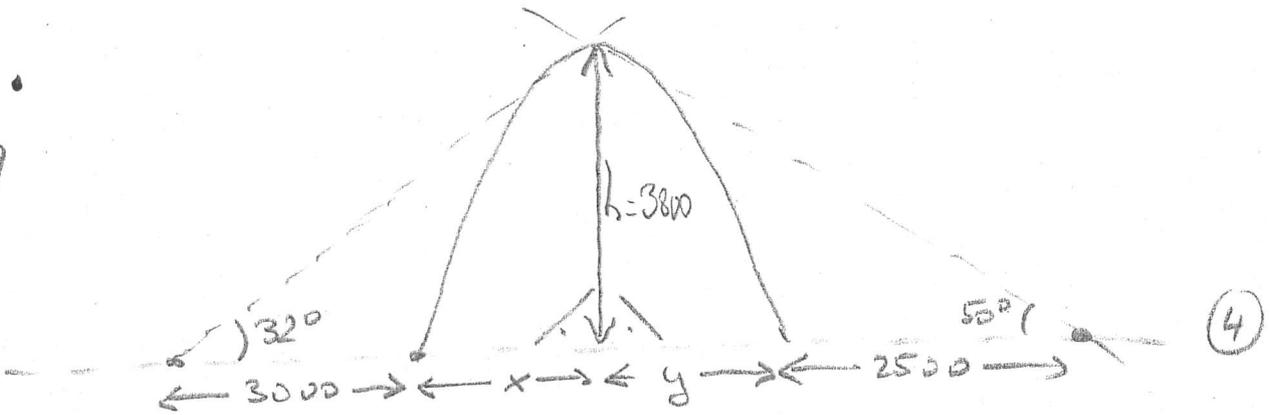
x	-2	-1	$\frac{1}{2}$			
x+1	-	-	0	+	+	+
2x-1	-	-	-	-	0	+
x+2	-	0	+	+	+	+
f(x)	-	0	+	0	-	+

(4)



3.

[1/11]



$$\bullet \operatorname{tg}(32) = \frac{3800}{x+3000} \Rightarrow x+3000 = \frac{3800}{\operatorname{tg}(32)}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow x &= \frac{3800}{\operatorname{tg}(32)} - 3000 \\ &\approx 688,6 \text{ m} \end{aligned}$$

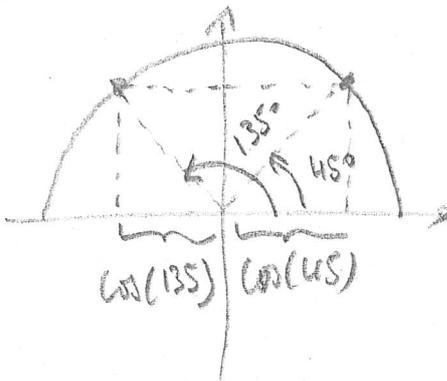
$$\bullet \operatorname{tg}(50) = \frac{3800}{y+2500} \Rightarrow y = \frac{3800}{\operatorname{tg}(50)} - 2500$$

$$\approx 3081,3 \text{ m}$$

$$\text{longueur du tunnel} : x+y \approx 3769,9 \text{ m}$$

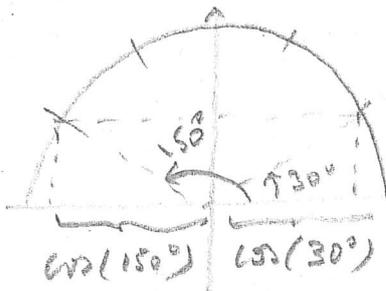
4.

[1/8]



$$\left. \begin{aligned} \sin(135) &= \sin(45) \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned} \right\}$$

$$\cos(135) = -\cos(45) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$



$$\left. \begin{aligned} \sin(150) &= \sin(30) = \frac{1}{2} \end{aligned} \right\}$$

$$\cos(150) = -\cos(30) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

a) (4)

b) (4)

5. a) Faux

[11]

1+2

C-ex:  $f(x) = x^4 + 1$  n'a pas de zéro

b) Vrai

Dém:

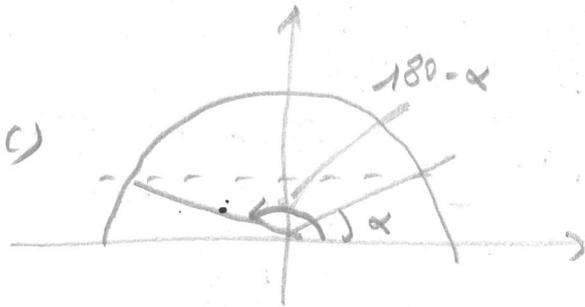
1+3



on a  $\alpha + \beta + \gamma = 180$

Si on avait  $\alpha < 60$   
 $\beta < 60$   
 $\gamma < 60$

ce serait impossible



c'est vrai

1+3

a) Soit  $f$  polyn.,  $c \in \mathbb{R}$   
 Si  $f(c) = 0$

) HYP

alors  $x-c \mid f(x)$

) L'ENC

(3)

b) (15)

2.

$x-2 \mid 2x^3 - (ax)^2 + x - 2 \Leftrightarrow f(2) = 0$

$\Leftrightarrow 2 \cdot 2^3 - (a \cdot 2)^2 + 2 - 2 = 0$

$\Leftrightarrow 16 - 4a^2 = 0$

$\Leftrightarrow 4a^2 = 16$

$\Leftrightarrow a^2 = 4$

$\Leftrightarrow a = \pm 2$

[17]

## Exercice 5 (environ 4.5 points)

On considère le théorème suivant :

Théorème : Soit  $f$  une fonction polynomiale et  $c \in \mathbb{R}$ . Si  $f(c) = 0$ , alors  $x - c$  divise  $f(x)$

- (a) Identifier précisément les hypothèses et conclusions de ce théorème.  
 (b) On donne ci-dessous une démonstration de ce théorème; donner les arguments qui manquent et compléter lorsque c'est nécessaire [directement sur l'énoncé] :

Démonstration :

On effectue la division de  $f(x)$  par  $(x - c)$  et on obtient :

$$f(x) = q(x) [(x-c)\dots\dots] + r(x), \text{ avec } q(x) \text{ et } r(x) \text{ deux polynômes.}$$

Soit  $d$  le degré de  $r(x)$ .

Alors  $d = 0$ ,

car [ARG 1:  $0 \leq \text{degré}(r(x)) < \text{degré}(x-c) = 1$ , donc  $r$  est de degré 0]

Donc on peut écrire  $r(x) = k$ , avec une constante réelle,

car [ARG 2: un pol. de degré 0 est une constante (par def.)]

On en déduit que :

$$f(x) = q(x)(x - c) + [k\dots]$$

Donc :

$$f(c) = q(c)(c - c) + k,$$

car [ARG 3: on choisit  $x = c$ ]

c'est-à-dire

$$f(c) = [0\dots]$$

car [ARG 4:  $c - c = 0$ ]

$$\text{Donc } f(x) = [q(x)](x - c) + f(c)$$

Mais on sait que  $f(c) = 0$

car [ARG 5: par hypothèse]

On en déduit donc que  $f(x) = q(x) [x - c] + 0$ , c'est-à-dire  $f(x) = q(x) [x - c]$

Ainsi on a bien que  $[x - c]$  divise  $f(x)$