

## Mini-test de mathématiques n°1

Date : 2 octobre 2013

Durée : 20'

Enseignant : Jean-Marie Delley

Cours : 2Ma2DF05

**Nom:** .....

**Prénom:** .....

**Groupe:** .....

Points :

Note :

Matériel autorisé

- Calculatrice personnelle non graphique, non programmable
- Table numérique

Remarques

- **Répondre sur l'énoncé** (joindre si nécessaire un feuille annexée)
- Il ne suffit pas de répondre par un nombre ou par oui ou par non; il est important de justifier les réponses et de donner tous les détails des calculs.
- Si vous utilisez la calculatrice pour déterminer directement un résultat, indiquez-le par un « C »!

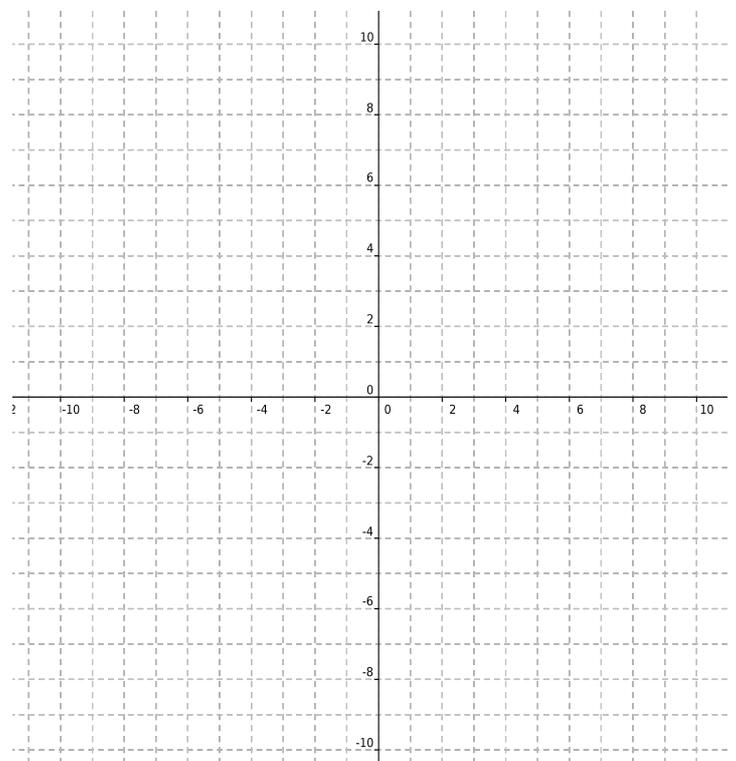
### Début du travail

Exercice 1 (environ 6 pts)

Soit la fonction réelle  $f$  définie par  $f(x) = -2x^2 + 4x + 6$

Représenter graphiquement  $f$  de façon précise dans le repère ci-dessous :

*Place pour les calculs :*

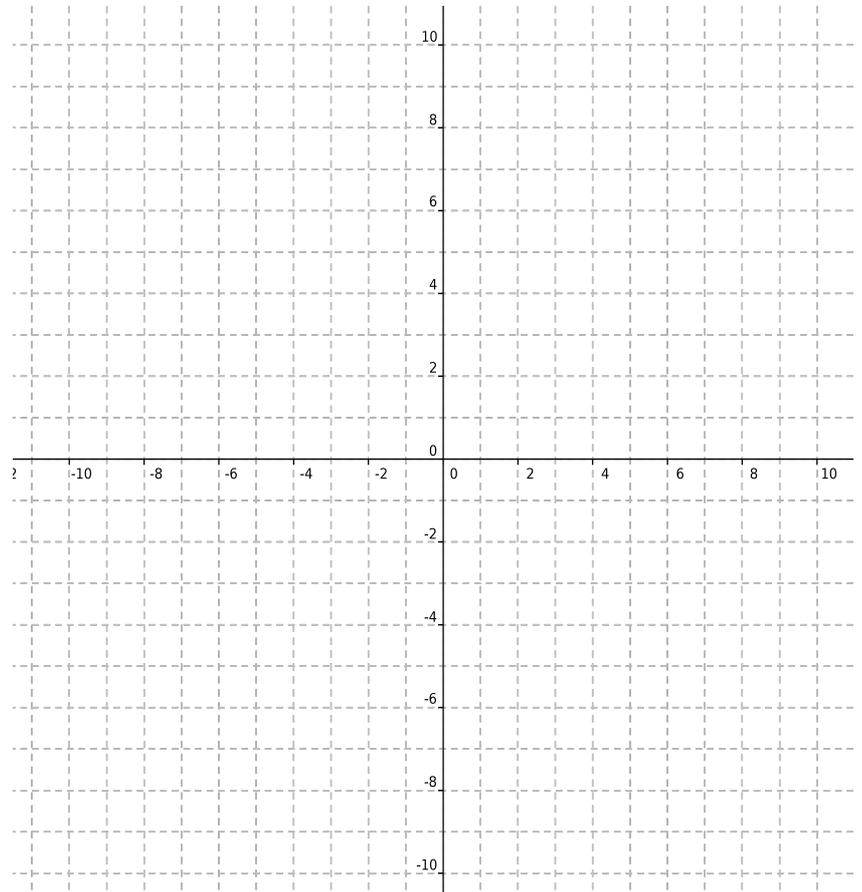


Exercice 2 (*environ 6 pts*)

Soit la fonction réelle  $g$  définie par  $g(x) = x^2 + 2x + 4$

Représenter graphiquement  $g$  de façon précise dans le repère ci-dessous :

*Place pour les calculs :*

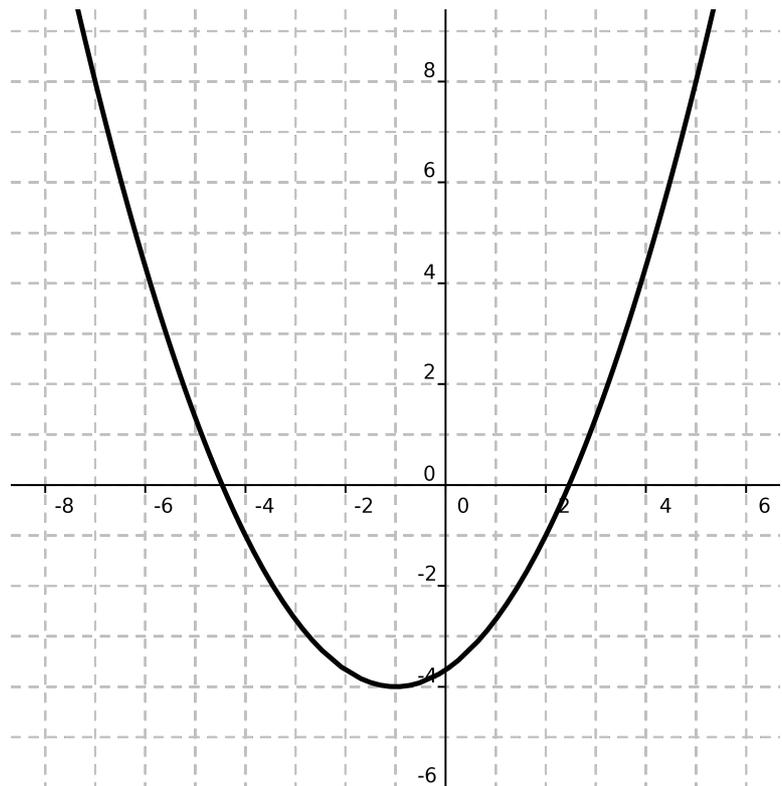


## Exercice 3 (environ 5 pts)

Cette courbe représente une fonction  $j$  du 2<sup>e</sup> degré.

Déterminer  $j(x)$  (sous la forme de votre choix).

Place pour les calculs :



## Exercice 4 (environ 6 pts)

Cette courbe représente une fonction  $h$  du 2<sup>e</sup> degré.

Déterminer  $h(x)$  en donnant les formes factorisée et développée.

Facultatif : donner la forme standard.

Place pour les calculs :

