

## Mini-test de mathématiques n°1

Date : 2 octobre 2013

Durée : 20'

Enseignant : Jean-Marie Delley

Cours : 2Ma2DF05

Nom: .....

Prénom: .....

Groupe: .....

Points : /23

Note :

Matériel autorisé

- Calculatrice personnelle non graphique, non programmable
- Table numérique

Remarques

- **Répondre sur l'énoncé** (joindre si nécessaire un feuille annexée)
- Il ne suffit pas de répondre par un nombre ou par oui ou par non; il est important de justifier les réponses et de donner tous les détails des calculs.
- Si vous utilisez la calculatrice pour déterminer directement un résultat, indiquez-le par un « C »!

### Début du travail

Exercice 1 (environ 6 pts)

Soit la fonction réelle  $f$  définie par  $f(x) = -2x^2 + 4x + 6$

Représenter graphiquement  $f$  de façon précise dans le repère ci-dessous :

Place pour les calculs :

$$f(x) = -2(x^2 - 2x - 3)$$

$$= -2(x-3)(x+1)$$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x-3 = 0 \text{ ou } x+1 = 0$$

$$x = 3 \qquad x = -1$$

$$\mathcal{Z} = \{-1; 3\}$$

$$\text{axe: } x = -\frac{b}{2a}$$

$$x = \frac{-4}{2(-2)} = 1$$

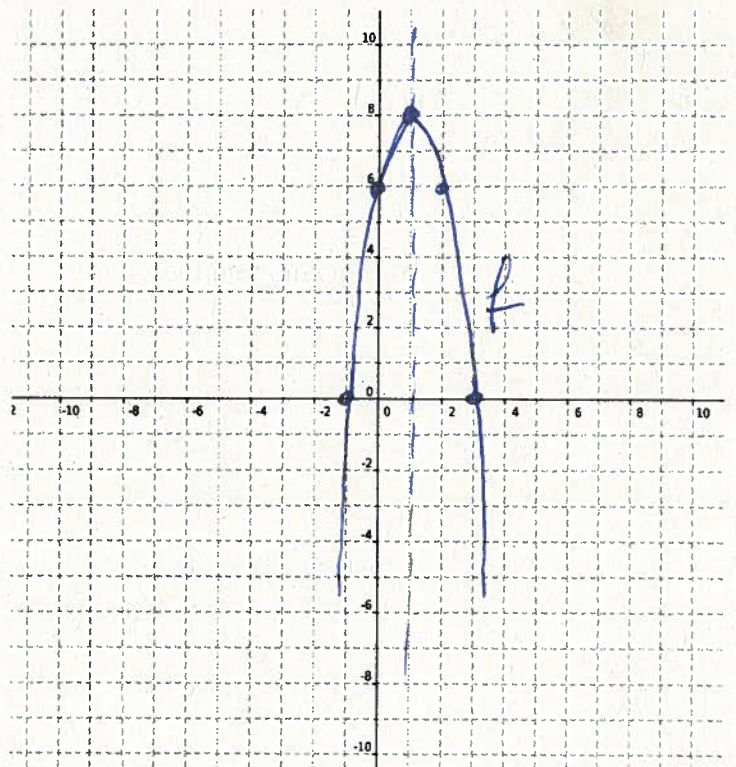
$$\text{Sommet: } S = (1; f(1))$$

$$= (1; 8)$$

$f$  convexe car  $a < 0$

$$f(0) = 6$$

$$\text{point symétrique: } f(2) = 6$$



- 1pt pour chaque point exact du graphe /5
- o 1pt pour la courbe bien symétrique /1

## Exercice 2 (environ 6 pts)

Soit la fonction réelle  $g$  définie par  $g(x) = x^2 + 2x + 4$

Représenter graphiquement  $g$  de façon précise dans le repère ci-dessous :

Place pour les calculs :

$$g(x) = x^2 + 2x + 4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= 4 - 4 \cdot 1 \cdot 4 = -12 < 0$$

$$\Delta_g = \emptyset$$

$$\text{axe: } x = -\frac{b}{2a}$$

$$x = -\frac{2}{2 \cdot 1} = -1$$

$$\text{Sommet: } S = (-1; g(-1))$$

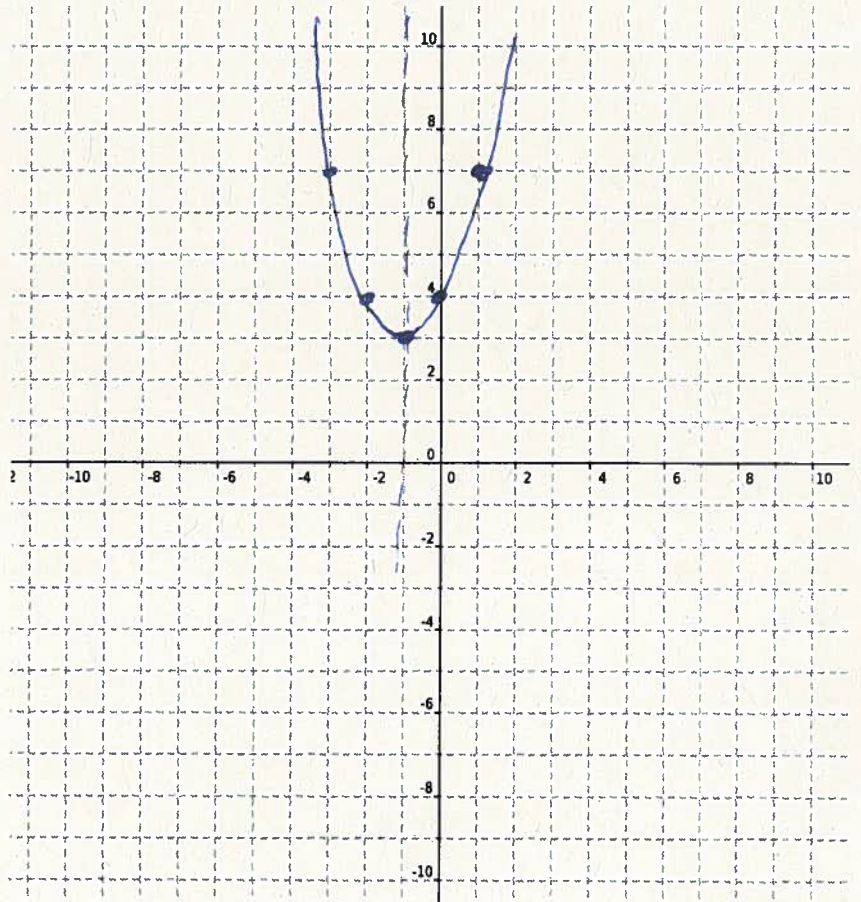
$$= (-1; 3)$$

$$f(0) = 4$$

$$\text{pt symétrique: } (-2; 4)$$

$$f(1) = 7$$

$$\text{pt symétrique: } (-3; 7)$$



- 1 pt pour chaque pt de la parabole 15
- 1 pt pour courbe précise (symétrique) 11



## Exercice 3 (environ 5 pts)

Cette courbe représente une fonction  $j$  du 2<sup>e</sup> degré.

Déterminer  $j(x)$  (sous la forme de votre choix).

Place pour les calculs :

$$S(-1; -4)$$

$$2 \text{ pt } j(x) = a(x+1)^2 - 4$$

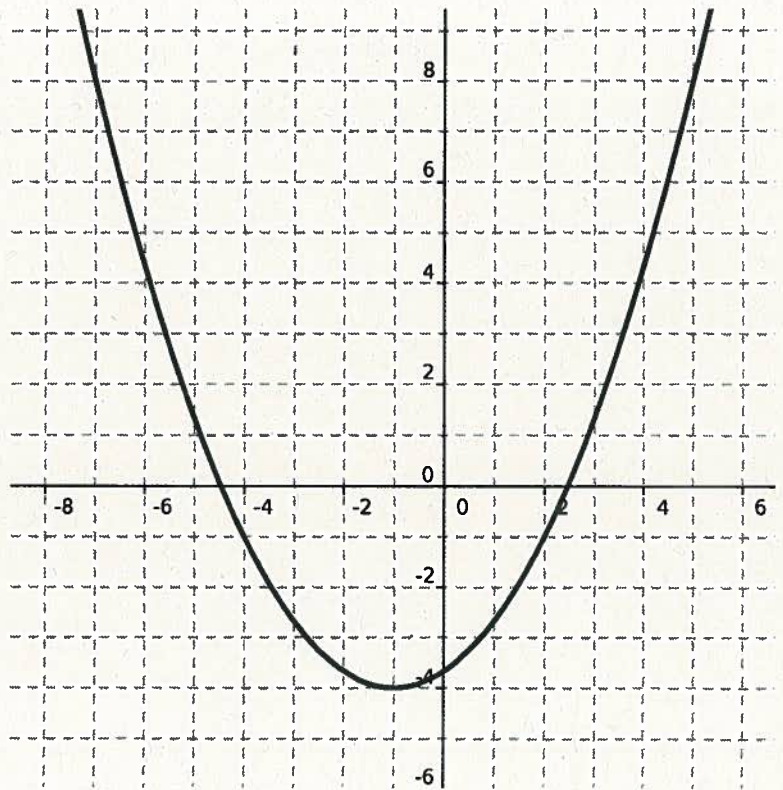
$$j(2) = -1$$

$$\Leftrightarrow a(2+1)^2 - 4 = -1$$

$$\Leftrightarrow 9a = 3$$

$$3 \text{ pt } \Leftrightarrow a = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$1 \text{ pt } j(x) = \frac{1}{3}(x+1)^2 - 4$$



## Exercice 4 (environ 6 pts)

Cette courbe représente une fonction  $h$  du 2<sup>e</sup> degré.

Déterminer  $h(x)$  en donnant les formes développée *et* factorisée *et standard*.

Place pour les calculs :

$$Z_p = \{-3; 4\}$$

$$\Rightarrow h(x) = a(x+3)(x-4)$$

$$h(2) = 3 \Leftrightarrow a(2+3)(2-4) = 3$$

$$\Leftrightarrow a \cdot 5 \cdot (-2) = 3$$

$$\Leftrightarrow a = -\frac{3}{10}$$

$$h(x) = -\frac{3}{10}(x+3)(x-4)$$

forme factorisée 4 pts

$$h(x) = -\frac{3}{10}(x^2 + 3x - 4x - 12)$$

$$= -\frac{3}{10}(x^2 - x - 12)$$

$$= -\frac{3}{10}x^2 + \frac{3}{10}x + \frac{18}{5} \quad \text{forme développée 2 pts}$$

$$\text{axe : } x = -\frac{b}{2a} = \frac{-\frac{3}{10}}{2(-\frac{3}{10})} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Sommet : } h\left(\frac{1}{2}\right) = -\frac{3}{10} \cdot \left(\frac{1}{2} + 3\right) \left(\frac{1}{2} - 4\right) = -\frac{3}{10} \left(\frac{7}{2}\right) \cdot \left(-\frac{7}{2}\right) = \frac{147}{40}$$

$$S = \left(\frac{1}{2}; \frac{147}{40}\right)$$

$$h(x) = a\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{147}{40} \quad \text{ou } a = -\frac{3}{10}$$

$$= -\frac{3}{10}\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{147}{40}$$

