

Exercices supplémentaires de révision sur les fonctions

1. Soient les fonctions réelles déterminées par :

a) $f(x) = 2x^2 + 4x - 30$

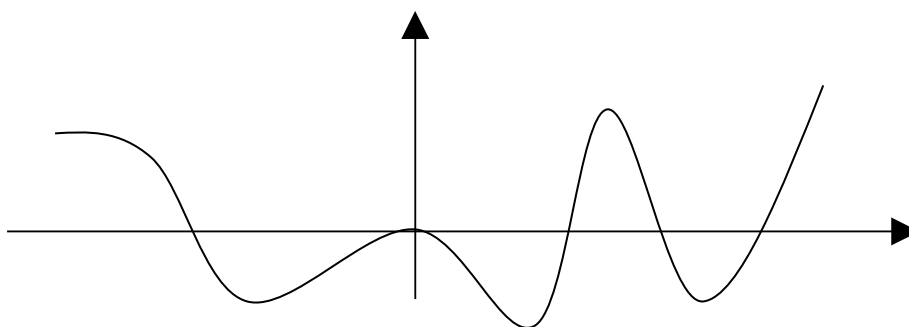
c) $f(x) = -6\cos(\pi - 2x)$

b) $f(x) = 4x^3 + 4x^2 - x - 1$

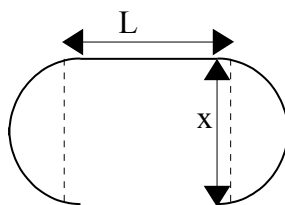
d) $f(x) = \ln(x + 2)$

Déterminer leurs domaines de définition, leurs zéros et esquisser leurs graphes.

2. Celle de f étant donnée, représenter ci-dessous (sur l'énoncé) une représentation graphique de la fonction $|f|$:

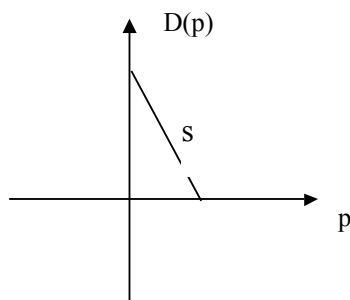


3. On considère la figure ci-dessous formée d'un rectangle de longueur L et de deux demi-disques de diamètre x :



- Exprimer le périmètre P en fonction de L et x .
- Sachant que le périmètre de cette figure mesure 400 mètres, exprimer la longueur L en fonction de x .
- Montrer que l'aire totale $A(x)$ de cette figure en fonction de x est donnée par
$$A(x) = 200x - \frac{\pi}{4}x^2$$
- Déterminer les zéros de A puis représenter la graphiquement.
- Quelles est(sont) la(les) valeur(s) de x pour la(les)quelle(s) l'aire totale est maximale?
- A quelle(s) valeur(s) de L cela correspond-t-il?
- Que vaut alors cette aire?

4. Soit la fonction réelle déterminée par $f(x) = -6x^2 + 5x + 4$.
- Déterminer D_f , Z_f , sa forme factorisée, l'axe de symétrie et le sommet et esquisser une représentation graphique.
 - Déterminer graphiquement A et B « maximaux » pour que qu'elle soit bijective $A \rightarrow B$, puis représenter sur le même repère la réciproque de la fonction.
5. Soit la fonction réelle déterminée par $g(x) = x^3 + 2x - 3$. Déterminer D_g , Z_g , sa forme factorisée, l'image de 0 et esquisser une représentation graphique (dans un nouveau repère).
6. Soit la fonction réelle déterminée par $h(x) = -4\sin(x - \frac{\pi}{2})$. Déterminer D_h , Z_h , l'image de 0 et esquisser une représentation graphique (dans un nouveau repère).
7. Soit la fonction réelle déterminée par $j(x) = \log(3 - x)$
- Déterminer D_j , Z_j , ses zéros, l'image de -7 et esquisser une représentation graphique (dans un nouveau repère).
 - Déterminer graphiquement A et B « maximaux » pour qu'elle soit bijective $A \rightarrow B$, puis représenter sur le même repère la réciproque de la fonction.
8. Représenter – approximativement - dans un cercle trigonométrique un angle α de 2 [rad] ainsi que son sinus et sa tangente.
9. Dans un contexte économique donné, on est amené à étudier l'évolution de la demande d'un objet en fonction de son prix de vente.
- La demande peut être définie comme le nombre d'unités d'un objet donné que les consommateurs achètent.
- Une des évolutions de la demande peut être la suivante: plus le prix d'un objet est élevé moins les consommateurs l'achètent, et vice-versa moins le prix est élevé plus les consommateurs l'achètent. Par souci de simplicité, on suppose souvent que cette évolution est représentée par une droite.
- Imaginons que la situation est illustrée par le modèle représenté graphiquement ci-dessous : le prix de vente p est représenté sur l'axe des abscisses et la demande $D(p)$ est représentée sur l'axe des ordonnées, et on suppose que $(0;400)$ est l'intersection du segment d avec l'axe Oy et $(20;0)$ celle du segment s avec l'axe Ox .



- a) Pour la situation particulière décrite ci-dessus pour la fonction D , déterminer :
- une expression algébrique pour $D(p)$
 - le domaine de définition de la fonction D
 - le(s) zéro(s) de la fonction D
 - la demande si le prix de vente est fixé à 5
 - interpréter la signification du (des) zéro(s) dans ce cas
- b) Que pensez-vous de la demande si le prix de vente est fixé à 25 ?
- c) Ecrire la fonction D comme une fonction par morceaux définie sur tout \mathbf{R}_+^* .
- Pour un fabricant, un commerçant ou un fournisseur de services il est intéressant de connaître le revenu R en fonction du prix de vente p .
- d) Pour la situation particulière décrite ci-dessus, déterminer une expression algébrique pour $R(p)$ le revenu en fonction du prix de vente p .
Indication si vous êtes en panne d'idée : si vous achetez deux litres de lait à un francs le litre, le coût total est obtenu en multipliant deux par un ...
- e) Déterminer :
- le(s) zéro(s) de la fonction R
 - le revenu si le prix de vente est fixé à 5
 - le revenu si le prix de vente est fixé à 25
- f) Représenter le graphe de R sur le même graphique que s sur la page précédente.