

Travail intermédiaire de mathématiques n°3

Date : 1er mars 2012
 Durée : 90 minutes
 Enseignant : Jean-Marie Delley
 Cours : 3Ma1DF03
Nom:
Prénom:
Groupe:

Informations chiffrées après correction du maître

Notations (une coche par faute) :

Fautes : /
----------	-------------

Français (une coche par faute) [bonus] :

Fautes : /
----------	-------------

Total des points des exercices : /

Total des points de l'épreuve : /

Note : / 6

Note du corrigé: / 6

Crédit obtenu avec ce corrigé :

Crédit éventuel d'un corrigé précédent :

Note finale du travail: / 6

Matériel autorisé

- Calculatrice personnelle TI82

Remarques

- Il ne suffit pas de répondre par un nombre ou par oui ou par non; il est important de justifier les réponses et de donner tous les détails des calculs.
- Si vous utilisez la calculatrice pour déterminer directement un résultat, indiquez-le par un « C »!
- Indiquez vos initiales en haut de chaque page

Informations relatives au corrigé du travail par l'élève

- sur des feuilles A4 au format paysage, sur 3 colonnes et pour chaque erreur, l'élève:

dans la colonne 1: recopie l'erreur	dans la colonne 2: explique en quoi c'est faux (et non pourquoi c'est faux !)	dans la colonne 3: corrige l'erreur
--	--	--

- le maître corrige le corrigé et lui attribue une note indicative qui n'entre pas en compte dans le calcul de la moyenne; par contre:
 - si la note du corrigé est 5.5 ou 6 : la note du travail est augmentée de 0.5
 - si la note du corrigé est 4.5 ou 5 : la note du travail n'est pas modifiée et un crédit de 0.25 est à valoir pour le prochain processus d'évaluation de type «épreuve 90' »
 - si la note du corrigé est inférieure ou égale à 4 : la note du travail n'est pas modifiée
- informations complémentaires sur <http://math.bibop.ch/generalites/evaluation/corriges-d-epreuves>

Début du travail

Exercice 1 (environ 4 points)

Etudier entièrement la fonction réelle définie par $f(x) = \frac{-2x^2 + 7x - 5}{x - 2}$, en montrant en particulier que la dérivée est $f'(x) = \frac{-2x^2 + 8x - 9}{(x - 2)^2}$.

Exercice 2 (environ 3 points)

On veut construire un réservoir métallique de la forme d'un parallélépipède de base carrée ouvert sur le haut. Son volume doit être de 108 m^3 .
Déterminer ses dimensions pour que la surface de métal utilisée soit minimale.

Indication : si vous n'arrivez pas à déterminer la fonction à optimiser, vous pouvez partir de la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^3 + 250}{x}$ (qui n'est pas la réponse exacte à la question!).

Exercice 3 (environ 2 points)

Tracer une représentation graphique d'une fonction satisfaisant à toutes les conditions suivantes:

- (a) $x = -2$ est une asymptote verticale de f
- (b) $x = \pi$ est une asymptote verticale de f
- (c) $y = 3$ est une asymptote horizontale de f à $-\infty$
- (d) $y = -x + 1$ est une asymptote oblique de f à $+\infty$
- (e) f est continue mais pas dérivable en $x = 2$
- (f) f n'est pas continue en $x = 4$
- (g) $f'(x) \leq 0$ si $x \in]-2; 0[$
- (h) $f'(-1) = 0$
- (i) f admet un maximum (local) en $x = 5$

Exercice 4 (environ 4 points)

On considère le corollaire du théorème des accroissements finis dans le cas où la dérivée est positive.

- (a) Énoncer précisément ce corollaire dans ce cas en identifiant les hypothèses et conclusions.
- (b) Expliquer en quelques mots en quoi il est utile.

- (c) On donne ci-dessous une démonstration d'une partie de ce théorème; compléter les et, pour chaque [ARG...], donner les arguments qui manquent (vous pouvez répondre directement sur l'énoncé):

Démonstration pour le cas où $f'(x) > 0$ sur $]a; b[$

Soit $x \in [a; b]$ et $y \in [a; b]$, avec $x < y$.

On a :

f est dérivable sur $]x; y[$, car

[ARG 1:]

f est continue sur $[x; y]$, car

[ARG 2:]

Donc on peut appliquer le théorème des accroissements finis à f sur l'intervalle

car

[ARG 3:]

On a alors :

il existe un $c \in \dots$ tel que $f'(c) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x}$

car

[ARG 4:]

Or, on sait que $y - [\dots] > 0$,

car [ARG 5:]

et que $f'(c) > 0$,

car [ARG 6:]

donc $f(y) - f(x) > [\dots]$,

car [ARG 7:]

c'est-à-dire $f(y) > f(x)$, pour tout choix de x et y avec $x < y$.

C'est ce qu'il fallait démontrer,

car [ARG 8:]