

## Travail intermédiaire de mathématiques n°1

Date : 6 octobre 2014

Durée : 90 minutes

Enseignant : Jean-Marie Delley

Cours : 4Ma1DF03

**Nom:** .....

**Prénom:** .....

**Groupe:** .....

Matériel autorisé

- Calculatrice personnelle non graphique et non programmable

Remarques

- Il ne suffit pas de répondre par un nombre ou par oui ou par non; il est important de justifier les réponses et de donner tous les détails des calculs.
- Si vous utilisez la calculatrice pour déterminer directement un résultat, indiquez-le par un « C »!
- Indiquez vos initiales en haut de chaque page

Informations chiffrées après correction du maître

Notations (une coche par faute) :

Fautes :	→ .... / ....
----------	---------------

Français (une coche par faute) [bonus] :

Fautes :	→ .... / ....
----------	---------------

Total des points des exercices : ..... / .....

Total des points de l'épreuve : ..... / .....

Note :            / 6

### Début du travail

Exercice 1 (environ 15 points)

Calculer les limites suivantes et interpréter graphiquement les résultats :

(a)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 18}{3 - x}$

(b)  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{16 - x^2}{x^2 - 4x}$

(c)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{3 - \sqrt{12 - 3x}}$

(d)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\cos(x - 2) \sin(x - 2)}{2x - 4}$

(e)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-8}{1 - 4x^2}$

## Exercice 2 (environ 13 points)

Représenter graphiquement une fonction  $f$  de votre choix qui vérifie toutes les conditions suivantes

*Précision : on demande bien une seule fonction qui vérifie toutes les conditions et non une fonction pour chaque condition*

- (a) L'ensemble  $Z_f$  des zéros de  $f$  est  $\{-3;1;3\}$
- (b)  $f(0)=-3$
- (c)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$
- (d)  $f$  admet  $y=x$  comme asymptote oblique à  $+\infty$
- (e)  $f$  n'est pas définie en  $-1$  et  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -2$
- (f)  $f$  est définie en  $4$  et  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$  n'existe pas
- (g)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -\infty$

## Exercice 3 (environ 12 points)

Pour chacune des fonctions  $f$  et des  $a$  et  $b$  ci-dessous :

1.  $f(x) = -x + 2, a = -1, b = 4$
  2.  $f(x) = -|x - 1|, a = -2, b = 2$
- (a) la représenter graphiquement (schéma « rapide ») ;
  - (b) déterminer géométriquement la valeur de l'aire délimitée par l'axe  $Ox$ , les droites  $x = a$  et  $x = b$  ;
  - (c) déterminer la valeur de  $I = \int_a^b f(x) dx$  .

## Exercice 4 (environ 8 points)

On considère la fonction  $f$  et les  $a$  et  $b$  suivants :  $f(x) = -\cos(x), a = -\frac{\pi}{2}, b = \frac{3\pi}{2}$

- (a) représenter graphiquement  $f$  sur  $[a;b]$  (schéma « rapide ») ;
- (b) en déduire la valeur de  $I = \int_a^b f(x) dx$  , en donnant une justification graphique ;
- (c) démontrer que l'aire délimitée par l'axe  $Ox$ , les droites  $x = a$  et  $x = b$  ne peut pas être considérée comme délimitée par deux demi-cercles ;
- (d) Facultatif (max environ + 4 points): déterminer cette aire par la méthode de votre choix.

## Exercice 5 (environ 9 points)

On considère la fonction  $f(x) = \begin{cases} 2, & \text{si } x \in [0;3[ \\ -1, & \text{si } x = 3 \end{cases}$  et  $[a;b] = [0;3]$ . Calculer  $\int_0^3 f(x) dx$  de façon détaillée à l'aide des petites et grandes sommes de Riemann.

## Exercice 6 (environ 16 points)

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^2$  sur l'intervalle  $[1;2]$

On va maintenant déterminer  $\int_a^b f(x) dx$  de façon exacte.

Compléter les [...] qui manquent :

On considère un partage de  $[1;2]$  en  $n$  sous-intervalles équidistants.

On donne ci-dessous certains éléments d'un calcul de limite de grande somme de Riemann pour déterminer l'aire de la surface comprise entre une représentation graphique de la fonction  $f$ , l'axe [...] et les droites d'équations  $y=0$ , [...] et [...].

**Début du calcul**

On partage l'intervalle [...] en  $n$  sous-intervalles équidistants de longueur [...]

et on note  $\Delta x = [...]$

On pose :

$$x_0 = [...]$$

$$x_1 = 1 + \frac{1}{n}$$

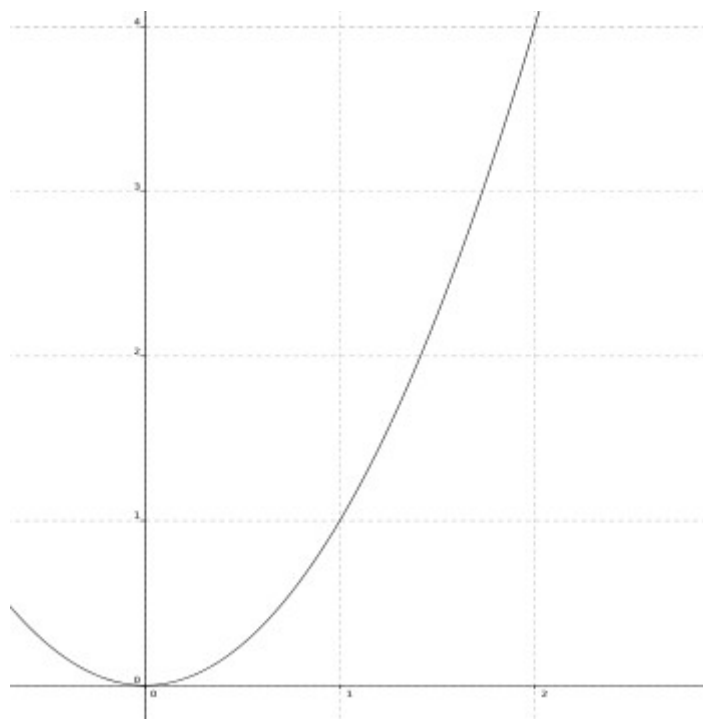
$$x_2 = [...]$$

$$x_3 = [...]$$

...

$$x_{n-1} = [...]$$

$$x_n = [...]$$



On calcule la somme des aires des grands rectangles :

$$S_n = \Delta x f(x_1) + \Delta x f(x_2) + \Delta x f(x_3) + \dots + [...]$$

$$= \Delta x ( [ \dots ] )$$

$$= \frac{1}{n} \cdot (f([ \dots ]) + f(1 + \frac{2}{n}) + f([ \dots ]) + \dots + f([ \dots ]))$$

$$= \frac{1}{n} \cdot \left( ([.....]^2 + (1 + \frac{2}{n})^2 + ([.....]^2 + \dots + ([.....]^2) \right)$$

$$=$$

$$\frac{1}{n} \cdot \left( (1^2 + 2 \cdot 1 \cdot \frac{1}{n} + (\frac{1}{n})^2) + (1^2 + 2 \cdot 1 \cdot \frac{2}{n} + (\frac{2}{n})^2) + ([.....] + \dots + ([.....] \right)$$

on regroupe dans 3 grandes parenthèses des termes semblables :

$$=$$

$$\frac{1}{n} \cdot \left( (1^2 + 1^2 + \dots + 1^2) + (2 \cdot \frac{1}{n} + 2 \cdot \frac{2}{n} + [.....] + \dots + [.....]) + \left( (\frac{1}{n})^2 + (\frac{2}{n})^2 + [.....] + \dots + [.....] \right) \right)$$

$$= \frac{1}{n} \cdot \left( (n) + \frac{2}{n} ([.....] + 2 + \dots + [.....]) + \frac{1}{n^2} ([.....] + 2^2 + \dots + [.....]) \right)$$

Dans la table numérique, on trouve les formules suivantes :

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

On obtient alors:

$$S_n = \frac{1}{n} \cdot \left( (n) + \frac{2}{n} ([.....]) + \frac{1}{n^2} ([.....]) \right)$$

$$= 1 + \frac{n+1}{n} + \frac{n(n+1)(2n+1)}{6n^3}$$

Calculons  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$  :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} 1 + \frac{n+1}{n} + \frac{n(n+1)(2n+1)}{6n^3}$$

$$= \lim_{n \rightarrow +\infty} [...] + \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n+1}{n} + \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{[.....]}$$

$$= [.....]$$

$$= [ \dots\dots\dots ] = \frac{7}{3}$$

On admet qu'on détermine de façon identique la **somme des aires des petits rectangles** de façon identique et qu'on trouve finalement  $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = \frac{7}{3}$

On avait  $s_n < [\dots\dots\dots] < S_n$ , donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n [\dots\dots\dots] A [\dots\dots\dots] \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

C'est-à-dire :  $\frac{7}{3} \leq A \leq [\dots\dots\dots]$ , donc  $\int_1^2 [\dots\dots\dots] dx = [\dots\dots\dots]$

### Exercice 7 (environ 16 points)

On donne ci-dessous l'énoncé et une démonstration du théorème fondamental I (du calcul différentiel et intégral) : relation entre intégrale et dérivée.

Remplir, directement sur l'énoncé, les [.....] et donner les [ARG : ....] demandés :

#### Enoncé

Soit  $f : [a; b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction [.....] sur  $[a; b]$  et  $x_0 \in [a; b]$ .

On définit une nouvelle fonction  $F$  par  $F(x) = [\dots\dots\dots]$  pour  $x \in [a; b]$

Alors, on a :  $F$  est dérivable et  $F'(x) = [\dots\dots\dots]$ ,  $\forall x \in ]a; b[$

#### Démonstration

Cherchons à calculer  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{F(x+h) - F(x)}{h}$ , car

[ARG : .....

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{F(x+h) - F(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[\dots\dots\dots]}{h},$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[\dots\dots\dots]}{h},$$

Appliquons le théorème de la moyenne à  $f$  sur l'intervalle [.....] ; c'est possible, car

[ARG : .....

alors il existe un  $c \in [x; x+h]$  tel que :

$$\int_x^{x+h} f(t) dt = [\dots\dots\dots] \cdot (x+h-x) = \dots\dots\dots = [\dots\dots\dots] \cdot h$$

On a donc :

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{F(x+h) - F(x)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(c) \cdot h}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} f(c), \text{ car} \end{aligned}$$

[ARG : .....]

Or  $\lim_{h \rightarrow 0} f(c) = f(x)$ , car

[ARG : .....]