

## Collège de Saussure

### Epreuve de mathématiques de 4e année, niveau avancé

Maître	Jean-Marie Delley
Date	4 octobre 2022
Durée	90 minutes
Documents et matériel autorisés	personnels : <ul style="list-style-type: none"><li>• table numérique non annotée (signets et surlignage autorisés) ;</li><li>• calculatrice TI30, TI34 ou modèle équivalent (non graphique, non programmable).</li></ul>
Consignes	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>répondre sur l'énoncé ; vous pouvez joindre si nécessaire une feuille en y ajoutant votre nom ;</b></li><li>• la présentation doit être soignée, l'écriture lisible ;</li><li>• toutes les réponses doivent être justifiées par un raisonnement ou un calcul ;</li><li>• la calculatrice peut être utilisée pour vérification.</li></ul>

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Groupe :** .....

#### Répartition des points

*Exercice 1 : 15 points*

*Exercice 2 : 6 points*

*Exercice 3 : 13 points*

*Exercice 4 : 11 points*

*Exercice 5 : 15 points*

*Exercice 6 : 6 points*

*Notations : ..... → .... / 2 points*

**Total : ..... / 68 points**

**Note : ..... / 6**

**Début du travail***Exercice 1 (environ 15 points)*

Pour chaque fonction ci-dessous, déterminer une primitive en donnant une réponse ne contenant aucun exposant négatif ou fractionnaire :

(a)  $f(x) = -\sqrt{3}(2x)^5$

(b)  $f(x) = \frac{1}{x\sqrt{x}}$

(c)  $f(x) = -2x^2 \cdot (x^3 + 1)^{15}$

(d)  $f(x) = \frac{3x^2}{-2\sqrt{x^3 + 1}}$

(e)  $f(x) = \frac{x^3 + 1}{-2x^2}$

*Exercice 2 (environ 6 points)*

Soit  $f$  définie par  $f(x) = 5 \sin(x)(\cos(x) - 1)^4$ . Déterminer la primitive  $F$  de  $f$  telle que  $F(\pi) = -8$ .

*Exercice 3 (environ 13 points)*

Soit  $f$  définie par  $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{si } x \in ]0; 4] \\ 2, & \text{si } x = 0 \end{cases}$ .

(a) Représenter graphiquement  $f$ .

(b) Calculer  $I = \int_0^4 f(x) dx$  en utilisant avec soin la définition de l'intégrale.

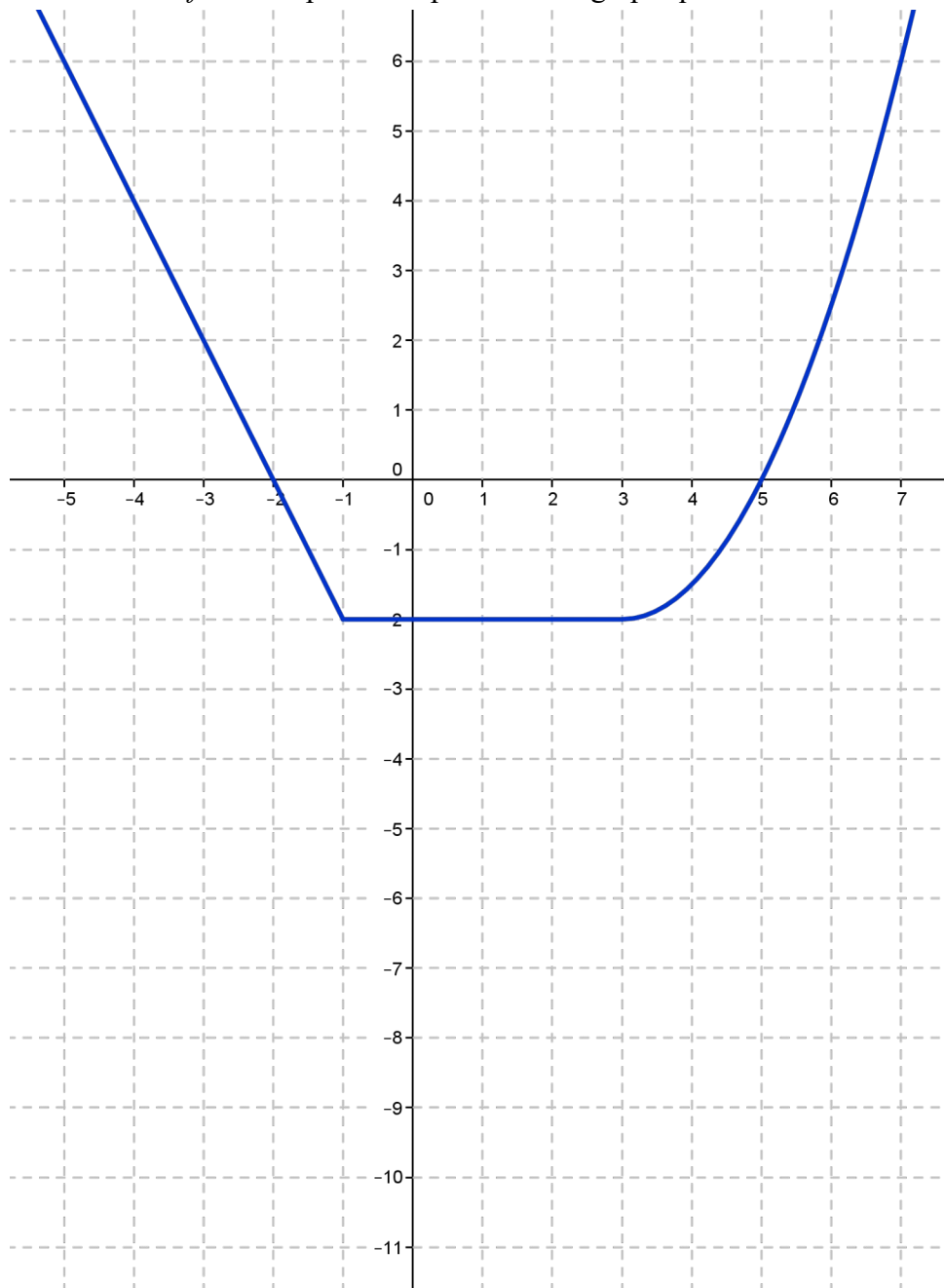
Soit  $g$  définie par  $g(x) = \begin{cases} 1, & \text{si } x \in ]0; 1] \\ 2, & \text{si } x \in ]1; 2] \end{cases}$ . On admet avoir calculé que  $J = \int_0^2 g(x) dx = 3$

(c) L'hypothèse du théorème de la moyenne est-elle vérifiée pour  $g$  sur  $[0; 2]$  ?

(d) La conclusion du théorème de la moyenne est-elle vérifiée pour  $g$  sur  $[0; 2]$  ?

## Exercice 4 (environ 11 points)

On considère une fonction  $f$  donnée par une représentation graphique :



- (a) Représenter graphiquement sur repère ci-dessous et sur l'intervalle  $[-5; 7]$  la fonction  $F$

définie sur  $[-5; 7]$  par  $F(x) = \int_{-3}^x f(t) dt$ .

- (b) On considère maintenant la fonction  $G$  définie sur  $[-5; 7]$  par  $G(x) = \int_0^x f(t) dt$ . Que peut-on dire de sa représentation graphique par rapport à celle de  $F$ ? La représenter.

*Exercice 5 (environ 15 points)*

Soit  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = m$ , avec  $m > 0$ .

On considère le domaine  $D$  défini par les courbes représentatives de  $f$  et  $g$ .

- Faire un schéma de la situation.
- Montrer que l'aire  $A$  de  $D$  est égale à  $\frac{4}{3} m \sqrt{m}$ .
- Déterminer  $m$  pour que l'aire  $A$  de  $D$  soit égale à  $\frac{8\sqrt{2}}{3}$ .

On pose maintenant  $m=1$  et on considère le solide de révolution  $S$  obtenu par la rotation de  $D$  autour de l'axe  $Ox$ .

- Déterminer les points d'intersection de  $f$  et  $g$ .
- Calculer le volume  $V$  de  $S$ .
- Représenter approximativement  $S$ .

*Exercice 6 (environ 6 points)*

Vrai ou faux ? Justifier.

- Si  $\int_a^b f(x) dx = \int_a^b g(x) dx$ , alors  $f(x) = g(x)$ ,  $\forall x \in [a; b]$
- Si  $\int_1^4 f(x) dx = 6$  et  $\int_4^5 f(x) dx = 2$ , alors  $\int_5^1 -2 \cdot f(x) dx = 16$